
















**Специально оборудованные кабинеты  
в ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»**









Кабинет учителя-дефектолога №22 оснащен специальным коррекционным оборудованием и программным обеспечением для организации коллективных индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия, отработки ритмико-интонационной структуры речи.

№	наименование	фото
1	Интерактивный комплект SMART Notebook SMART V30 <i>(интерактивная доска, проектор, программное обеспечение)</i>	
2	Аппарат звукоусиливающий и вибротактильного восприятия АВКТ-Д-01 «ГЛОБУС» (3 шт) <i>слухоречевой прибор для слабослышащих и глухих детей</i>	
3	Электроакустический аппарат «ВЕРБОТОН ВТ15» <i>для тренировки слушания для реабилитации и обучения лиц с нарушениями слуха и речи</i>	
4	Индивидуальный переносной аппарат «ВЕРБОТОН ВТ15» <i>для тренировки слушания для реабилитации и обучения лиц с нарушениями слуха и речи</i>	
5	«Специальные образовательные средства» <i>программный комплекс для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений.</i>	
6	Программно-индикаторный комплекс «КОМФОРТ ЛОГО» по методу БОС (биологически-обратной связи) <i>для профилактики и коррекции речевых нарушений (оптимизации речевого дыхания, формирования слитной, эмоционально-окрашенной, свободной речи, а также для профилактики и коррекции нарушений психоэмоционального состояния, психосоматических расстройств и невротических нарушений, вызванных наличием речевых дефектов)</i>	
7	Шумовой комплект (музыкальный) «Ой, полным-полна моя коробочка» <i>для развития слухового восприятия, а также музыкального и ритмического развития детей</i>	
8	Набор для тактильного восприятия «Tactilo». <i>Для развития способности детей различать и распознавать предметы на ощупь (шарики из разных материалов, обладают разными свойствами и вызывают различные тактильные ощущения, у них разный вес, температура и текстура поверхности, а также звуки, которые они издают при ударе)</i>	
9	Многофункциональное устройство МФУ EPSON	
10	Ноутбук ASUS	

Кабинет сурдопедагога №20 оснащен специальным коррекционным оборудованием и логопедическим программным обеспечением, направленным на преодоление общего недоразвития речи различного уровня.

№	Наименование	фото
1	Интерактивная сенсорная панель ТВ Smart DEXP на стойке	
2	Аппарат звукоусиливающий и вибротактильного восприятия АВКТ-Д-01 «ГЛОБУС» <i>слухоречевой прибор для слабослышающих и глухих детей</i>	
3	Интерактивный логопедический стол с ПО «Карусель заданий» <i>комплексная программа для всестороннего развития речи (развитие мелкой моторики, развитие фонематического слуха, развитие лексико-грамматической стороны речи, автоматизацию и дифференциацию свистящих, шипящих и сонорных звуков)</i>	
4	Программно-индикаторный комплекс «ЛОГО» по методу БОС (биологической обратной связи) для развития и коррекции речи <i>(формирования, коррекции, оптимизации и развития речевого дыхания, голоса, темпа и ритма речи, артикуляции, интонационной структуры речи и речевого поведения)</i>	
5	Логопедический тренажер «ДЭЛЬФА-142.1» <i>комплексная программа по коррекции различных сторон устной и письменной речи (нарушения звукопроизношения, речевого дыхания, силы голоса, профилактика нарушения чтения и письма)</i>	
6	Комплект логопедическое обследование. Методика В.М. Акименко <i>Диагностика выявления уровня речевого недоразвития</i>	
7	«Коррекция и развитие речи детей 4-8 лет» Методика В.М.Акименко <i>для коррекции речевых нарушений (развитие мелкой моторики, развитие артикуляционной моторики, развитие фонематического слуха, формирование слоговой структуры слова, коррекция звукопроизношения, развитие лексической стороны речи, развитие грамматической стороны речи, развитие связной речи)</i>	
8	«Предметный мир в картинках». <i>набор методических материалов для закрепления у детей представлений о внешних признаках предметов</i>	
9	Принтер EPSON M1 100	





Кабинет музыкально-ритмических занятий № 7 оснащен специальным коррекционным оборудованием и программным обеспечением для организации коллективных занятий по развитию слухового восприятия, отработки ритмико-интонационной структуры речи.

№	наименование	фото
1	Индукционная система UNIVOX предназначен для адаптации слабослышащих, для доступности звуковой информации для обучающихся с нарушением слуха, пользующихся слуховыми аппаратами.	
2	Набор музыкальных инструментов <i>для развития слухового восприятия, а также музыкального и ритмического развития детей</i>	
	Барабан	
	Бубен	
	Арфа	
	Ксилофон	
	Дудочка	
	Труба	
	Набор музыкальных деревянных ложек	
3	Шумовой комплект (музыкальный) «Ой, полным-полна моя коробочка» <i>для развития слухового восприятия, а также музыкального и ритмического развития детей</i>	

Кабинет педагога-психолога №9 оснащён специальным оборудованием и программным обеспечением для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися:

№	Наименование	фото
1	Игровой набор «Дары Фрёбеля» <i>для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка</i>	
2	Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) <i>Система EduQuest предоставляет детям возможности для исследования окружающего мира и всестороннего развития. (Специально разработанное программное обеспечение, включающее в себя десять тематических модулей, охватывающих все сферы и аспекты повседневной жизни)</i>	
3	Стол для рисования песком «ИНТЕРЕС» <i>для рисования на поверхности стекла песком при помощи рук или художественной кисточки (допускается рисование другими сыпучими мелкими материалами (манкой, солью ит.п.)</i>	
4	Программно-индикаторный комплекс «КОМФОРТ» по методу БОС (биологически-обратной связи) <i>для формирования, коррекции, оптимизации и развития психоэмоционального состояния и волевых качеств детей</i>	
5	«Профориентационная система ПРОФИ-П». <i>Методика исследования основных свойств нервной системы, работоспособности, интересов, типичных склонностей и способностей, мотивации.</i>	
6	Принтер EPSON M1 100	

Кабинет №15 для обучающихся с ДЦП оборудован специальным техническими средствами реабилитации:

1.	Стул с партой ортопедический	
2.	Ходунки-опоры	
3.	Ходунки для детей с ДЦП	
4.	Коляска с электроприводом	

Три кабинета для индивидуальных занятий №16, 28, 29 оборудованы звукоусиливающими аппаратами и АВКТ-Д-01 «ГЛОБУС», учебно-методическим и дидактическим материалом для занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи.

Кабинеты начальных классов №11, 12, 13, 14 оснащены радиоклассом «СОНЕТ» которые обеспечивают передачу четкой и разборчивой речи (музыки) на слуховые аппараты и кохлеарные импланты обучающихся с нарушенной функцией слуха.